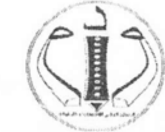
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات



امتحان شهادة التعليم المتوسط | دورة: 2021

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية | المدة: ساعتان

Texte :

Bienvenue en Algérie !

Que l'on soit amateur de patrimoine culturel et historique, d'immensités désertiques, de farniente* sur une plage, de grand air en montagne ou de villes aux rues tortueuses, l'Algérie, est bel et bien l'un des plus beaux pays de la méditerranée et du Maghreb. Les destinations offrant généreusement une telle diversité sont rares.

Avec ses 1200 kilomètres, la côte algérienne est un magnifique balcon sauvage sur la méditerranée : criques et plages de sable fin enchanteront les adeptes du farniente. Alger, Bejaïa ou Oran, villes millénaires, y ont naturellement trouvé une place de choix.

La Kabylie s'élève vers de hauts sommets enneigés une grande partie de l'année, en une succession de forêts de chênes et de cèdres, de villages accrochés aux crêtes. Les Aurès quant à elles, entre Batna et Biskra cachent dans leurs plis le ruban des palmeraies.

Ghardaïa, porte du désert et dont l'architecture si particulière est devenue emblématique de l'architecture algérienne toute entière, dévoile la vallée du M'Zab et ses sept cités fortifiées en forme de pyramides entourées de palmeraies. A Tamanrasset, capitale du Hoggar, c'est la rencontre avec le désert mythique des Touareg.

L'Algérie est parsemée de repères historiques et de marques de passage des civilisations qui l'ont façonnée de l'Antiquité à nos jours : Tombeaux de rois berbères près de Constantine, ruines romaines de Tipasa, Timgad ou encore Djemila…

Et une fois qu'on a découvert l'Algérie, on a qu'une seule envie : la redécouvrir encore et encore et y revenir parce que c'est un pays sublime et incroyablement attachant.

Petit futé
ALGERIE COUNTRY GUIDE 2017-2018

*** Farniente = repos, détente, loisir.**

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. *(Choisis la bonne réponse)*
Le titre de ce texte est une incitation à : **(01 pt)**
   - a- la protection de l'environnement.
   - b- la découverte de l'Algérie.
   - c- la lutte contre un fléau social.

2. *(Choisis la bonne réponse)*
Dans ce texte, l'auteur évoque : **(01 pt)**
   - a- la partie Nord de l'Algérie.
   - b- la partie Sud de l'Algérie.
   - c- plusieurs régions d'Algérie.

3. **Relève dans le 1er paragraphe la thèse défendue par l'auteur.** **(01 pt)**

4. **Réponds par *Vrai* ou *Faux* :** **(02 pts)**
   a- L'Algérie offre aux touristes des paysages variés.
   b- Les touristes ne s'attachent pas à l'Algérie.
   c- La Kabylie se situe dans une région montagneuse.
   d- Ghardaïa a une architecture originale.

5. « … C'est un pays **sublime** et incroyablement attachant. » **(01pt)**
   Trouve dans le texte un adjectif qualificatif de même sens que « sublime ».

6. **Classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient :** **(02 pts)**
   Côte algérienne / tombeaux de rois berbères / ruines romaines / immensités désertiques.

Patrimoine historique	Patrimoine naturel
……………………………………….	……………………………………….
……………………………………….	……………………………………….

7. **Relie les éléments suivants de façon à construire trois phrases correctes.** **(1.5pt)**

-Alger, Bejaïa, Oran	. est	. la capitale des Touareg.
-Ghardaïa	. sont	. des villes côtières.
-Tamanrasset		. la porte du désert.

8. « … la redécouvrir encore et encore et y revenir parce que c'est un pays sublime. »
   a-Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? **(01 pt)**
   b-Exprime le même rapport d'une autre manière. **(01 pt)**

9. « … criques et plages de sable fin enchanteront les adeptes du farniente. » **(01 pt)**
   a- A quel temps est conjugué le verbe souligné ?
   b- Réécris la phrase au présent de l'indicatif.

10. **Donne un autre titre au texte.** **(0.5pt)**

II- Situation d'intégration : (07 points)

A l'occasion de la journée mondiale du tourisme célébrée chaque année le 27 septembre, tu participes au concours du meilleur texte dont l'objectif est d'inviter les touristes à venir découvrir la beauté de notre pays.

Rédige un texte de 10 à 15 lignes dans lequel tu vanteras le charme et la richesse du patrimoine naturel, culturel et historique d'une ville ou d'une région de ton choix.

<table>
<tr><th colspan="2">العلامة</th><th rowspan="2">عناصر الإجابة</th></tr>
<tr><th>مجموع</th><th>مجزأة</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td><u>I- Compréhension de l'écrit</u> : (12 points)</td></tr>
<tr><td>01</td><td>01</td><td>1. Le titre de ce texte est une incitation à : b- la découverte de l'Algérie.</td></tr>
<tr><td>01</td><td>01</td><td>2. Dans ce texte, l'auteur évoque : c- plusieurs régions d'Algérie.</td></tr>
<tr><td>01</td><td>01</td><td>3. La thèse défendue par l'auteur est : « L'Algérie, est bel et bien l'un des plus beaux pays de la méditerranée et du Maghreb. »</td></tr>
<tr><td>02</td><td>0.5×4</td><td>4. Vrai ou Faux :
a- L'Algérie offre aux touristes des paysages variés. Vrai
b- Les touristes ne s'attachent pas à l'Algérie. Faux
c- La Kabylie se situe dans une région montagneuse. Vrai
d- Ghardaïa a une architecture originale. Vrai</td></tr>
<tr><td>01</td><td>01</td><td>5. L'adjectif qualificatif de même sens que sublime :
-beau
-magnifique</td></tr>
<tr><td>02</td><td>0.5×4</td><td>6.<table><tr><th>Patrimoine historique</th><th>Patrimoine naturel</th></tr><tr><td>• tombeaux de rois berbères.
• ruines romaines.</td><td>• côte algérienne.
• immensités désertiques.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1.5</td><td>0.5×3</td><td>7. - Alger, Bejaïa, Oran sont des villes côtières.
- Ghardaïa est la porte du désert.
- Tamanrasset est la capitale des Touareg.
La réponse sera considérée correcte si le candidat recopie les tableaux et relie des différentes parties par des flèches.</td></tr>
<tr><td>01</td><td>0,5x2</td><td>8. « … la redécouvrir encore et encore et y revenir parce que c'est un pays sublime. »
a- Le rapport logique exprimé dans cette phrase est : - la cause.
b- « …la redécouvrir encore et encore et y revenir car c'est un pays sublime. »
Observation : tolérer l'emploi d'autres outils.</td></tr>
<tr><td>01</td><td>0.5×2</td><td>9. « ...criques et plages de sable fin <u>enchanteront</u> les adeptes du farniente. »
a- Le verbe souligné est conjugué au futur simple de l'indicatif.
b- Phrase au présent de l'indicatif :
« ...criques et plages de sable fin enchantent les adeptes du farniente. »</td></tr>
<tr><td>0.5</td><td>0.5</td><td>10. Titres possibles : -Algérie, mon beau pays.
-A la découverte de l'Algérie.
-Algérie terre multiple.
-Beauté et merveille de mon pays.
Accepter d'autres titres en relation.</td></tr>
</table>

II- Situation d'intégration : (08 points)

Critères	Indicateurs	Détails	Note globale
Organisation de la production	Mise en page correcte.	**0.5**	**01.5 pts**
	Lisibilité.	**0.5**	
	Conformité au volume minimum de la production.	**0.5**	
Pertinence et cohérence textuelle	Compréhension du sujet.	**0.5**	**2 pts**
	Les idées développées sont en adéquation avec le thème choisi.	**0.5**	
	Respect de la cohérence textuelle.	**0.5**	
	Respect du plan de l'organisation du texte (introduction, développement, conclusion).	**0.5**	
Utilisation de la langue	Emploi d'une syntaxe de phrase correcte (au moins deux phrases syntaxiquement correctes).	**0,5x2**	**3 pts**
	Emploi d'un lexique adéquat au thème.	**0.5**	
	Utilisation correcte des temps et des modes verbaux.	**0,5x2**	
	Utilisation correcte de la ponctuation.	**0.5**	
Originalité et créativité	Originalité des idées et du style.	**01.5**	**01.5 pts**

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا